**Дата:** 12.04.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Записуємо задачу коротко. Опорна схема задачі.

**Опорний конспект уроку**

1. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* ***Щоденні 3. Математика самостійно.*** Математичний диктант. Виконай дії за стрілками.

*Слайд 3.* Робота у зошиті с.38 №1. Порівняй іменовані числа з коментуванням.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Слайд4.* Добери до кожної задачі короткий запис. Знайди відповідну опорну схему на форзаці 2 підручника.

*Слайд5.* ***Опорні схеми простих задач.*** Форзац 2 підручника.

*Слайд6.***Опорна схема – це зразок короткого запису задачі.**

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд 8-10.*До кожної задачі знайди відповідну опорну схему на форзаці 2. На які слова-ознаки слід орієнтуватися?

*Слайд11.****Щоденні 3. Математика письмово.*** Виконай короткий запис задачі. Розв’яжи задачу.

*Слайд12.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/CqOr8xqBiK4***](https://youtu.be/CqOr8xqBiK4)

*Слайд13.*Заповни таблицю з коментуванням.

*Слайд14.****Щоденні 3. Математика разом.*** Знайди значення виразів.

*Слайд15.*Каліграфічна та графічна вправи.

*Слайд16.* Виконай арифметичні дії з іменованими числами, користуючись підказкою.

1. **Закріплення матеріалу**

*Слайд17.* Є 5 банок місткістю 1 л кожна, 5 банок місткістю 2 л і банки місткістю 3 л кожна. Треба вибрати будь-які 4 банки, щоб налити в них 9 л води, причому банки потрібно наповнити доверху. Банки якої місткості слід узяти?

*Слайд 18.*Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконану роботу у зошиті на с. 38 фотографуй та надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Бажаю успіхів у математичній науці!**